

# Programm **TDI**19



Tage der **D**iversität und **I**nklusion  
an der PH Wien

**Jeder Mensch ist anders –  
das ist seine Gemeinsamkeit**

**Impuls- und Vernetzungsveranstaltung**

für  
Studierende, Lehrende, Lehrer\*innen, Schulleiter\*innen aller Schularten und  
Interessierte

### **Termine**

Dienstag, 15. Oktober 2019  
Mittwoch, 16. Oktober 2019

Beginn jeweils um 14:00 Uhr

### **Ort**

Pädagogische Hochschule Wien  
1100 Wien, Grenzackerstraße 18  
Robert Petz Saal (Festsaal)

Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Kompetenzstelle  
Mehrsprachigkeit, Migration und Menschenrechtsbildung (Ko.M.M.M.), dem  
Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen und dem Zentrum für Politische Bildung  
statt.

## TDI<sup>19</sup>

### Tage der **D**iversität und **I**nklusion an der PH Wien



„Wir leisten aktive Beiträge im Sinne der Diversität und Inklusion zur Gleichstellung und Gleichbehandlung aller Menschen.“

Um zur Verwirklichung dieses Mottos aus dem Leitbild der Pädagogischen Hochschule Wien beizutragen, möchte das **Büro für Inklusive Bildung (BIB)** in Kooperation mit der **Kompetenzstelle Mehrsprachigkeit, Migration und Menschenrechtsbildung (Ko.M.M.M.)**, dem **Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen** und dem **Zentrum für Politische Bildung** herzlich zu den „Tagen der **D**iversität und **I**nklusion an der PH Wien“ einladen.

In diesem Jahr steht die Veranstaltung unter dem Motto:

### **Jeder Mensch ist anders – das ist seine Gemeinsamkeit**

Es werden „Marktstände“ und am Dienstag vertiefende Workshops angeboten.

Dabei werden Modelle, Projekte,... zur didaktischen Gestaltung hinsichtlich der verschiedenen Diversitätsdimensionen am Marktplatz präsentiert und in Kurzworkshops vertiefend erörtert.

**Wann:** Dienstag, 15. Okt. 2019, 14:00 – ca. 17:30 Uhr und  
Mittwoch, 16. Okt. 2019, 14:00 – ca. 17:00 Uhr

**Wo:** Pädagogische Hochschule Wien  
Grenzackerstraße 18  
A 1100 Wien  
Robert Petz Saal – Festsaal (Raum 4.0.004)

**Anmeldung** vom 1. – 31.5.2019 über PH online

Für Lehrer/innen ab 1.6.2019: Bitte **formlose Genehmigungs-E-Mail der Schulleitung** an [bib@phwien.ac.at](mailto:bib@phwien.ac.at) (Name + Matrikelnummer)

Für alle anderen Personen: Bitte formlose E-Mail an [bib@phwien.ac.at](mailto:bib@phwien.ac.at)

### **Anmeldetermin mit Gebärdendolmetschung**

Bitte melden Sie sich bis spätestens 27.9. 2019 an, wenn Sie Unterstützung benötigen.

### **Hinweis**

Aus budgetären Gründen kann bei der Veranstaltung nur für einen Workshop - siehe nachstehendes Programm – eine Gebärdensprachdolmetschung angeboten werden. Die Auswahl erfolgt vor Ort nach Interessenslage.

## Ablaufplan

### Dienstag, 15. Oktober 2019

14.00	Registrierung
14.30	<b>Eröffnung</b> Rektorin Mag. <sup>a</sup> Ruth Petz Grußworte von Herrn Gemeinderat Heinz Vettermann
	Performance: Schüler/innen der VS 12, Johan-Hoffmann-Platz Cezmi Halkali und Emra Duvnjak
15:00 – 15:15	Buchpräsentation
	DooL – Dance out of Line
15.15 - 16:00	Plenum (Festsaal); Marktstände und Buffet
16:00 - 17.30	Workshops ⇒ Vertiefen des Inhaltes oder Themas

### Mittwoch, 16. Oktober 2019

14.15	Registrierung
14:45 – 15:00	Trommelgruppe Rosasgasse
15:00 - 15:45	Keynote Markus Pusnik - GENDER
15.45 - 17.00	Plenum (Festsaal); Marktstände

## Hinweise

Teilnahmebestätigungen für Lehrer\*innen sind über PH-Online abrufbar, für sonstige Teilnehmer\*innen sind diese auf Anfrage erhältlich.

### **7 Workshops: Di, 15.10.2019 15:45 – 17:30**

#### **Von ELMIG bis zum Kontroversitätsgebot und seinen Grenzen**

##### **ELMIG: EL(ternabend) im MIG (rationskontext)**

###### **Ein Service der Bildungsdirektion Wien**

ELMIG unterstützt die Schulen bei Kommunikationsprozessen mit Eltern mit Migrationshintergrund. Es ist eine Initiative des Stadtschulrats für Wien zum koordinierten Einsatz von einzelnen, dem Bedarf entsprechend ausgewählten Muttersprachenlehrer\*innen für die Unterstützung von Schulen bei Kommunikationsprozessen mit Eltern mit Migrationshintergrund.

*Özmen, Leijri, Sarp*

##### **Organisation von mehrsprachigen Elternabenden**

Es erfolgt in diesem Workshop eine detaillierte Beschreibung wie ein mehrsprachiger Elternabend organisiert werden kann.

Die Teilnehmer\*innen werden informiert

- wie sprachliche Missverständnisse überwunden werden können
- Eltern mit geringen Deutschkenntnissen zu ermuntern, in die Schule zu kommen
- wie gegenseitiges Verständnis und Vertrauen aufgebaut werden können
- was Mehrsprachigkeit bedeutet und welche Funktionen muttersprachlicher Unterricht hat

*Dumlupinar, Alkan, Akbal*

##### **Fokus Gender: Eine Spurensuche im Klassenzimmer**

Mütter kochen. Väter arbeiten. Mädchen sind reizend. Buben erleben Abenteuer. Diese konzentrierte Wahrheit dringt allzu oft symptomatisch und begleitet von rosa-blauen Harmonien an die didaktische Oberfläche im Klassenzimmer. Der Workshop erfasst, durchaus mit Ironie, eine akribische Spurensicherung und nimmt die Teilnehmenden mit auf eine kritische und detektivische Entdeckungsreise im Soziotop Klasse.

*Markus Pusnik*

### **LGBTIQ - Sexuelle Orientierung und Geschlechtsidentitäten als Herausforderung im schulischen Kontext**

Thematisierung von verschiedenen sexuellen Orientierungen (Homosexualität, Bisexualität), und Geschlechtsidentitäten (Trans\*gender, Inter\*sex), Aufzeigen von Diskriminierungen in Gesellschaft, Recht, Schule und Herausarbeitung der Relevanz des Themas im Schulalltag

*Wolfgang Wilhelm – WAST*

### **Kinderrechte, Menschenrechte und Demokratiekultur**

Workshop zur Menschenrechtsbildung

In drei Blöcken werden zu den unten angeführten Themenbereichen zunächst Mini-Inputs gegeben und dann konkrete Übungen kurz ausprobiert. Die TeilnehmerInnen erhalten ein Materialienpaket zum Mitnehmen.

- Kinderrechte als Icebreaker in der Menschenrechtsbildung
- Menschenrechte und Demokratie
- Ausgrenzung und Hate Speech

*Zentrum POLIS*

*Dr.in Dorothea Steurer*

### **UK (Unterstützte Kommunikation)– Türöffner für Beziehungen**

Was ist Unterstützte Kommunikation (UK)?

Basiswissen zu den 3 Säulen der UK

Kennenlernen von unterschiedlichen Materialien/Medien der UK

*Manuela Winter*

### **Das Kontroversitätsgebot und seine Grenzen: Zum Umgang mit Diversität in der Politischen Bildung**

Was besagt das Kontroversitätsgebot in der Politischen Bildung? Wie geht man mit Diversität von politischen Standpunkten im Unterricht um? Wann darf eine Lehrperson im Unterricht Stellung beziehen und wo endet die Meinungsfreiheit von Schüler\*innen?

*Georg Laub*

**17 Marktstände: Di + Mi, ab 14:00**

**Vom Büro für Inklusive bis zur Politischen Bildung**

**BIB**

Büro für Inklusive Bildung/ Arbeits- und Themenfelder, Angebote

*Rainer Grubich, Christine Drexler, Claudia Ovrutcki, Heidrun Köstlinger*

**Schulzentrum FIDS, Rosasgasse 8**

**BASAR**

Die Schüler\*innen bieten ihre im Unterricht hergestellten Produkte zum Verkauf an.

*Weichinger Helga*

**JobFIT – Brückenschlag zwischen Schule und Arbeitswelt, hamet combined**

Schwarzringergasse bzw. Holzhausergasse

Jugendliche präsentieren den BerufsVorbereitungsLehrgang JobFit – Berufsorientierung für *Jugendliche* mit Förderbedarf nach der 8. Schulstufe, Vorstellen des Modulsystems, sowie des Hamet-Testverfahrens als mögliche Fördermaßnahme.

*Gerald Krammel, Michaela Hansmann*

**Korczak – oder Pädagogik des Seins**

**Österreichische Janus Korczak – Gesellschaft**

Präsentation von aktueller Literatur von und über Janusz KORCZAK

*Andreas Fischer*

**Die Wiener Reformpädagogische Mehrstufenklasse**

**Alternative Leistungsbewertung in der VS**

Infos über:

Das Modell und die Organisation der MSK, die pädagogischen Absichten und die methodisch-didaktischen Aspekte.

Formen Alternativer Leistungsbeurteilung und deren gesetzliche Grundlagen.

*Regina Grubich-Müller*

**DooL – Dance out of Line**

Professionelle mixed-abled Künstler\*innen –Teams kommen in Schulen, zeigen kurze Performances und leiten konkrete Gruppenerfahrungen (Tanz/Theater/Musikaktionen). Ein Erasmus + Projekt.

*Vera Rosner-Nögel*

### **Ambulante und mobile Stützsysteme**

In Wien gibt es speziell ausgebildete Expert\*innen, die von der Bildungsdirektion als ambulante und mobile Supportkräfte eingesetzt werden. Vertreter\*innen der einzelnen Teams geben persönlich Auskunft, detailliertes Infomaterial wird aufgelegt.

*Romy Lechner*

### **Unterstützte Kommunikation**

Der Marktstand soll die Besucher\*innen über Unterstützte Kommunikation und ihre Anwendung in der Schule informieren. Es werden Informationen zum Themenbereich und entsprechende Materialien präsentiert. Es wird auch die Möglichkeit zur Vernetzung geben.

*Karin Roher, Corinna Behavy*

### **ZLI – Digitale Bildung und mehr**

Das ZLI der PH Wien präsentiert Einsatzmöglichkeiten Digitaler Bildung; wie man mit elektronischen Medien und Lernwerkzeugen lernen kann. Es werden sowohl einfache Webtools zum Zeichnen, Rechnen und Lesen gezeigt, als auch eine Einführung in Coding und Robotik. Die gezeigten Lernmöglichkeiten können ausprobiert werden und sollen Differenzierungsmöglichkeiten aufzeigen.

*Paul Szepannek, Martin Sankofi*

### **Kompetenzzentrum für Down- Syndrom**

Wissen bündeln, Erkenntnisse teilen, Kompetenz stärken: Das Kompetenzzentrum stellt seine Strategien vor, welche gelingendes, inklusives Lernen für Schüler\*innen mit Down Syndrom erfolgreich anbahnen können.

*Susanne Ruis, Bernhard Seckl*

### **Ko.M.M.M. Kompetenzstelle Mehrsprachigkeit, Migration und Menschenrechtsbildung**

Die Ko.M.M.M. initiiert und koordiniert Forschungs- und Entwicklungsprojekte als Projektträger und Projektpartner im Rahmen der Zielsetzungen der Kompetenzstelle. Auf dem Marktstand präsentiert die Ko.M.M.M. mehrsprachige Kinder- und Jugendliteratur, Ausgaben von TRIO und informiert mit den neuesten Erlässen des BMBWF über aktuelle Entwicklungen zur Mehrsprachigkeitsdidaktik in der Institution Schule unserer Migrationsgesellschaft.

*Rainer Hawlik*



**Sprachförderzentrum der Bildungsdirektion Wien**  
**Sprachförderung für Schüler\*innen mit anderen Erstsprachen als Deutsch/ELMIG**

- Muttersprachlicher Unterricht in Wien
- Deutsch-Sprachfördermaßnahmen für außerordentliche Schüler\*innen in der Grundschule und in der Sekundarstufe I

*Margret Sharifpour, Dzenita Özcan*

**Zentrum für Politische Bildung der PH Wien**

Das Zentrum für Politische Bildung der PH Wien stellt sich und seine Arbeit vor. Besondere Berücksichtigung finden Fragen nach der Bedeutung von Diversität, Multiperspektivität und Inklusion für Demokratie und ihre Vermittlung im Unterricht.

*Georg Laub*

**WASt- Wiener Antidiskriminierungsstelle für gleichgeschlechtliche und transgender Lebensweisen**

Informationsgespräche und Infomaterial zu den Themen LGBTIQ, sexuelle Orientierungen und Geschlechtsidentitäten in Schule und Unterricht.

*Wolfgang Wilhelm*

**Verein „Ausgesprochen: GLBTI – Lehrer/innen in Österreich**

Informationsmaterial, Plakate, Postkarten, Flyer, Information und Austausch.

*Viktoria Veronese*

**Baobab – Globales Lernen**

Baobab fördert mit seinen Bildungs- und Serviceangeboten die Auseinandersetzung mit globalen Themen und dem Leben in einer vielfältigen Gesellschaft. Am Marktstand gibt es eine Auswahl an Bildungsmöglichkeiten zu Diversität und Inklusion aus dem Bibliotheksbestand des BAOBAB.

*Heide Tebbich, Magdalena Emprechtinger*

**Politische Bildung und Menschenrechte**

Zentrum *polis* – Politik Lernen in der Schule ([www.politik-lernen.at](http://www.politik-lernen.at)) stellt sein Serviceangebot im Bereich der Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung vor. Es besteht die Möglichkeit, das breite Angebot an *polis* – Materialien für Studierende, Lehrkräfte und Multiplikator\*innen (zu den Themen wie Identität, Demokratiebildung, Partizipation Menschenrechte, Kinderrechte,...) kennenzulernen und kostenfreie Materialien mitzunehmen.

*Dorothea Steurer*



## Begleitende Medienangebote

in Kooperation mit dem Zentrum für Lerntechnologie und Innovation (ZLI)

Parallel zu den Marktständen stehen folgende Medienangebote zur Verfügung:

### Hörkoffer

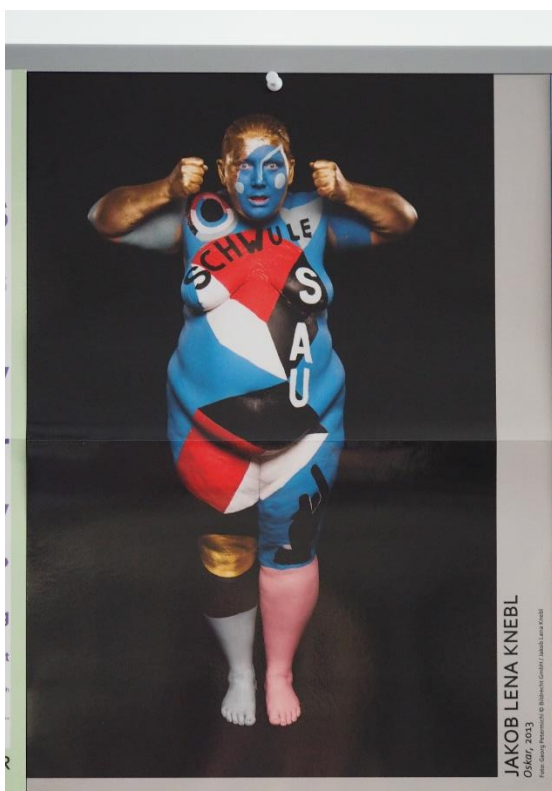
Hörbeiträge zur Thematik *Diversität und Inklusion*

### Büchertisch

Literaturauswahl zur Thematik *Diversität und Inklusion* aus der Campusbibliothek

### Infotisch

Materialien zum Thema *Gender*



Fotos: Broschüre WaSt, T-Shirt von Voi Fesch © Ovrutcki

## Keynote Markus Pusnik

### **Jenseits von Binnen-I, Sternchen und Unterstrichen.**

Diversität in Schule – Gender und Queer.

Mittwoch, 16. Oktober 2019, 14:45 – 15:30



#### **Markus Pusnik, BEd BA MA**

Schulleiter Schulzentrum im  
Fachbereich Inklusion, Diversität und  
Sonderpädagogik

Leopoldsgasse 3

Im Fokus des Begriffspaars Diversität und Schule scheinen vorrangig sprachliche und begabungsrelevante Kategorien erfasst zu sein. Dahingegen bleiben andere Diversitätssegmente, wie beispielsweise Geschlechtsidentität oder auch sexuelle Orientierung als Marginalie im vielfältigen Soziotop Schule allzu oft ausgespart. Vermutete Konflikte oder auch widersprüchliche Signale im Diversitätskanon selbst begünstigen hier Unsicherheit und Schweigen.

Der Vortrag wird also zunächst die einleitende Behauptung ergründen. Daran anschließend sollen absichernde Grundlagen dargestellt werden, welche die Einbeziehung von Gender und Queer als produktive Faktoren gelingenden und diversitätsorientierten Lernens hervorheben. Als wesentliches Element stellt sich dabei das konsequente und bewusste Zusammenwirken von Schulleitung, Schulpartner\*innenschaft und Schulhauskultur dar.

Nur durch einen fortführenden und flankierenden Dialog aller am schulischen Diversitätsprozess Beteiligten ist verantwortungsvolle und individualisierte Pädagogik möglich, welche selbstbewusste und teilhabende Schüler\*innen motiviert.

## **Buchpräsentation**

Dienstag, 15. Oktober 2019

### **„Migration und Flucht – Rechtliche, organisatorische, psychologische und didaktische Rahmenbedingungen für den pädagogischen Alltag“ – 2. Teil**

Infolge des gestiegenen Flüchtlingszuzugs 2015/16 haben Arbeiterkammer Wien und Pädagogische Hochschule Wien 2016 eine Fortbildungsreihe ins Leben gerufen, die Hilfe bei der Bewältigung der Auswirkungen auf den Schulalltag bieten soll. Im Zentrum standen dabei rechtliche und organisatorische aber auch pädagogische, sozialpsychologische und landeskundliche Hintergrundinformationen, die Lehrer/innen und Schulleiter/innen in Ihrer täglichen Arbeit unterstützen. Die Module sind nun in Form eines Sammelbandes dokumentiert und werden im Rahmen der Buchpräsentation vorgestellt.