

## Fortbildungsveranstaltungen Sommersemester 2019 Sonderpädagogik, Integration, Inklusion

Anmeldezeitraum: **1. – 30. November 2018**

Anmeldung von Lehrpersonen immer mit **eDAV!** → <https://www.ph-online.ac.at/ph-wien/webnav.ini>

Ihre Ansprechpersonen:

**Christine Drexler**  
[christine.drexler@phwien.ac.at](mailto:christine.drexler@phwien.ac.at)

**Heidrun Köstlinger**  
[heidrun.koestlinger@phwien.ac.at](mailto:heidrun.koestlinger@phwien.ac.at)

LVNr.	Veranstaltungstitel	UE	Erster Termin
<b>Didaktik / Unterrichtspraxis</b>			
4219SOL013	Keep calm and learn English - English for slow learners	8	05.03.2019
4219SOL012	Kasimir, das Schulgespenst – Ein Musical für alle Kinder!	4	03.04.2019
4219SOL016	Bewegte Entwicklung – Neuromotorik im inklusiven Schulalltag	4	24.04.2019
4219SOL014	Viele Sprachen - eine Klasse, DaZ im integrativen Arbeitsfeld	8	29.04.2019
4219SOL015	Therapeutisches Klettern	4	22.05.2019
<b>Unterstützte Kommunikation</b>			
4219SOL010	Ich kann auch sprechen! Unterstützte Kommunikation	26	01.03.2019
4219SOL011	Unterstützte Kommunikation Vertiefung: Ich habe viel zu sagen - iPad mit Meta Talk	4	09.04.2019
<b>Erhöhter SPF / Basale Förderung</b>			
4219SOL020	BAFÖ: Atmung als Basis der Eigenwahrnehmung und Bewegung	3	19.02.2019
4219SOL021	BAFÖ: Förderung Intentionaler Kommunikation	3	09.04.2019

<b>Autismus Spektrum</b>			
4219SOL018	Praxis Autismus Vertiefungsmodul: Schriftspracherwerb bei Schüler/innen im AS	4	12.02.2019
4219SOL019	Praxis Autismus Vertiefungsmodul: Entwicklung mathematischer Kompetenzen bei Schüler/innen im AS	4	26.03.2019
4219SOL017	Praxis Autismus Vertiefungsmodul: Sensibilisierung und soziales Lernen bei Schüler/innen im AS	4	10.04.2019
4219SOL022	Grundlagen und Bedingungen einer inklusiven Pädagogik - anhand der Integration von Schüler/innen mit ASS	40	13.05.2019
<b>Diversität</b>			
4219IBL001	Pascha trifft Powerfrau	4	11.03.2019
4219IBL002	Die Macht der Sprache - gendersensibler Sprachgebrauch im Unterricht	4	01.04.2019
<b>Spezifische Arbeitsfelder</b>			
4219SOL002	Geschlossene Gruppe der Stützlehrer/innen: Pädagogischer Umgang mit traumatisierten Kindern	5	12.02.2019
4219SOL004	Geschlossene Gruppe der Sprachheillehrer/innen: Rhythmus in Sprache und Musik	5	11.03.2019
4219SOL001	Leiter/innentage der Schulzentren FIDS	28	25.03.2019
4219SOL005	Geschlossene Gruppe der Sprachheillehrer/innen: Sprachverständnisstörungen	5	28.03.2019
4219SOL009	Geschlossene Gruppe der Lesekoordinator/innen im Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik	4	28.03.2019
4219SOL006	Geschlossene Gruppe der Mentor/innen für Schüler/innen im AS: Beratungsmodelle der Kommunikation	8	04.04.2019
4219SOL003	Geschlossene Gruppe der Stützlehrer/innen: Das Laute-Ampel-Training	5	07.05.2019
4219SOL007	Beratungslehrer/innen und Psychagog/innen: Beziehungen gestalten mit Elementen der sensorischen Integration	5	16.05.2019